

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w roku (na I półroczu i na koniec roku szkolnego) w skali od oceny niedostatecznej do celującej na podstawie częściowych ocen uzyskanych przez ucznia w myśl zawartych punktów w niniejszym systemie oceniania. Ocena roczna jest wystawiana w oparciu o uzyskaną ocenę za pierwsze półroczu.

Skala ocen wystawiana na półroczu i koniec roku szkolnego:

- 1 – **niedostateczny**
- 2 – **dopuszczający**
- 3 – **dostateczny**
- 4 – **dobry**
- 5 – **bardzo dobry**
- 6 – **celujący**

Nie klasyfikacja - Uczeń nie może być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny półrocznej lub rocznej. Nieobecność ucznia, brak przygotowania do zajęć przekraczająca połowę czasu (50 %) przeznaczanego w szkolnym planie nauczania skutkuje nie klasyfikacją ucznia.

Zwolnienie – Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia lekarskiego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i pisemnej prośby rodzica zwalnia ucznia z ćwiczeń. W przypadku zwolnienia ucznia z całego półrocza lub roku w miejsce oceny nauczyciel wpisuje zwolniony.

W każdym półroczu ocenie podlegają :

1. Postawa wobec przedmiotu.

- Zaangażowanie czyli wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Aktywność (np., przygotowanie do lekcji, zachowanie podczas zajęć, współpraca z innymi uczniami, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminów, rekord szkoły)

- Frekwencja : uczeń może zgłosić w półroczu dwa braki stroju, za każdy następny brak ocena niedostateczna. Powyżej dwóch spóźnień utrata możliwości otrzymania oceny celującej)

Jeżeli uczeń zawsze był przygotowany do lekcji otrzymuje na koniec półrocza - roku ocenę cząstkową celującą. Za każde nieprzygotowanie do zajęć nauczyciel obniża ocenę cząstkową za frekwencję o jeden stopień.

2. Postęp w usprawnianiu.
3. Poziom umiejętności ruchowych - skuteczność wykonania ćwiczenia.
4. Poziom zdolności motorycznych – morfo i psycho funkcyjne możliwości ucznia
5. Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
6. Różne formy aktywności w dziedzinie sportu w szkole i poza szkołą.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Kryterium przyznawania poszczególnych ocen nauczyciel określa przed przystąpieniem do sprawdzianu.
2. Nieuzasadniona odmowa przystąpienia ucznia do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. W razie nie przystąpienia ucznia do sprawdzianu z nie jego winy, uczeń ma prawo przystąpić do niego w późniejszym terminie.
3. Aktywne i systematyczne uczestnictwo w różnych dyscyplinach sportowych poza szkołą oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SKS jest podstawą do podniesienia oceny półrocznej lub rocznej o jeden stopień.
4. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego może napisać rodzic-prawny opiekun maksymalnie na okres jednego tygodnia. Zwolnienie z ćwiczeń uczeń przekazuje nauczycielowi na początku lekcji. Dłuższa niedyspozycja zdrowotna musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim dotyczy to także częstych zwolnień.
5. W przypadku niedyspozycji u dziewcząt ewentualnego złego samopoczucia z tym związanego uczennica zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
6. Uczeń lub rodzice winni są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań uniemożliwiających uczestnictwo w lekcji wychowania fizycznego.
7. W przypadku, gdy uczeń nie ćwiczy na lekcji zobowiązany jest do przebywania w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Za strój sportowy uznaje się : spodenki gimnastyczne, dres, podkoszulek, zmienne obuwie sportowe, w przypadku basenu strój kąpielowy i czepek.

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Powiatowej Poradni Pedagogiczno Psychologicznej.

Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Woli Rzędzińskiej

Szczegółowe kryteria oceniana ucznia z wychowania fizycznego:

CEL

- Chętnie uczęszcza na zajęcia, a w razie nieobecności, usprawiedliwia je
- Zawsze chętnie ćwiczy
- Przynosi strój sportowy na zajęcia
- Potrafi wykonać w stopniu bardzo dobrym poznane elementy techniczne
- Potrafi zastosować w czasie gry poznane elementy taktyczne
- Zna zasady gry i większość poznanych przepisów
- Jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń

- Chętnie pomaga innym uczniom w wykonaniu ćwiczenia
- Potrafi sam przeprowadzić rozgrzewkę przypisaną danej dyscyplinie sportowej
- Zna zasady bezpieczeństwa na lekcji i je stosuje
- Interesuje się sportem
- Bierze udział w życiu sportowym szkoły
- Uczestniczy w zawodach międzyszkolnych
- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w różnych pozalekcyjnych formach związanych z wychowaniem fizycznym.
- Zajmuje punktowe miejsce w zawodach sportowych

BDB:

- Chętnie uczęszcza na zajęcia, a w razie nieobecności, usprawiedliwia je
- Zawsze chętnie ćwiczy
- Przynosi strój sportowy na zajęcia
- Potrafi wykonać w stopniu bardzo dobrym poznane elementy techniczne
- Potrafi zastosować w czasie gry poznane elementy taktyczne
- Zna zasady gry i większość poznanych przepisów
- Jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Chętnie pomaga innym uczniom w wykonaniu ćwiczenia
- Potrafi sam przeprowadzić rozgrzewkę przypisaną danej dyscyplinie sportowej
- Zna zasady bezpieczeństwa na lekcji i je stosuje
- Jest kulturalny
- Pomaga organizować „życie sportowe szkoły”

DB

- Uczęszcza na zajęcia, a w razie nieobecności, usprawiedliwia je
- Chętnie ćwiczy na lekcji
- Przynosi strój sportowy na zajęcia
- Potrafi wykonać w stopniu dobrym poznane elementy techniczne
- Potrafi zastosować z pomocą nauczyciela lub innych uczniów w czasie gry poznane elementy taktyczne
- Zna zasady gry i podstawowe przepisy
- Jego zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń
- Potrafi samodzielnie pokazać zestaw ćwiczeń na daną grupę mięśniową
- Zna zasady bezpieczeństwa na lekcji i je stosuje
- Jest kulturalny

DST

- Opuszcza czasami zajęcia, i ich nie usprawiedliwia
- Nie zawsze ćwiczy na lekcji z lenistwa
- Często nie nosi stroju sportowego
- Przeszkadza nauczycielowi i uczniom
- W związku z częstym nie ćwiczeniem na lekcjach nie potrafi wykonać wielu elementów technicznych, a jeśli je wykonuje to w stopniu dostatecznym
- Nie potrafi zastosować elementów taktycznych lub jedynie z pomocą nauczyciela
- Zna bardzo słabo zasady gry i zna tylko podstawowe przepisy
- Potrafi wykonać poprawnie tylko kilka ćwiczeń na daną grupę mięśniową
- Często nie stosuje zasad bezpieczeństwa na lekcji mimo że je zna
- Często zdarza mu się być niekulturalnym.

DOP

- Bardzo często opuszcza zajęcia i ich nie usprawiedliwia
- Jeśli już jest w szkole to najczęściej nie ma stroju sportowego
- Przeszkadza nauczycielowi i uczniom
- Nie umie wykonać podstawowych elementów technicznych i taktycznych
- Zna bardzo słabo zasady gry i nie potrafi stosować się do przepisów
- Nie potrafi pokazać kilku prostych ćwiczeń na daną grupę mięśniową
- Powodują sytuacje niebezpieczne na lekcji, mogące zagrozić zdrowiu innym
- Często jest bardzo niekulturalny i chamski.

NDST

- Nie interesuje się i nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, klasy.
- Jest daleki od wymagań stawianych przez program, nie opanował umiejętności na poziomie podstawowym .Swoją postawą wręcz uniemożliwia ocenę swojej sprawności.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną, wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego
- Jego frekwencja na zajęciach jest znaczna poniżej i nie wykazuje zainteresowania usprawiedliwieniem nieobecności.

Opracowali: Nauczyciele wychowania fizycznego Publicznego Gimnazjum nr 1
im. ks. Władysława Kowalczyka w Woli Rzędzińskiej