

System oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

2. Ocena klasyfikacyjne śródroczne i roczne zachowania w **oddziałach klas** I-III są ocenami opisowymi.

3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych
- 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

5. Kryteria szczegółowe:

- 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku
 - b) na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim otoczeniu i prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę
 - c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska:
 - konkursy przedmiotowe
 - zawody sportowe
 - olimpiady
 - wolontariat
 - udział w samorządzie szkolnym
 - zbiórka surowców wtórnych
 - d) nosi stroje i ubiory zgodnie z regulaminem szkolnym
 - e) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli
 - f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę
 - g) nie spóźnia się na swoje zajęcia lekcyjne
 - h) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę

- i) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- j) dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia
- k) wyraża troskę i zainteresowaniem drugim człowiekiem, jest koleżeński pomocny, przyjmuje postawę asertywną i empatyczną

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) wypełnia swoje obowiązki uczniowskie i może być wzorem do naśladowania dla kolegów w klasie, szkole i środowisku
- b) kulturalnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły, innych dorosłych oraz kolegów
- c) aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły:
 - konkursy wewnątrzszkolne
- d) bierze aktywny udział w lekcjach
- e) przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej oraz najbliższego otoczenia
- f) nie ulega nałogom i nie namawia do nich swoich kolegów
- g) nie prowokuje kłótni czy bójek i nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad słabszymi
- h) szanuje mienie szkolne i kolegów
- i) bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i uroczystościach szkolnych
- j) nie opuszcza zajęć szkolnych i nie spóźnia się na zajęcia, a za ewentualne nieobecności czy spóźnienia doręcza usprawiedliwienia w terminie określonym w regulaminie szkolnym

3) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze spełnia wszystkie szkolne wymagania i jest systematyczny w nauce
- b) cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów
- c) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- d) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków
- e) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów
- f) przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej oraz najbliższego otoczenia / czystość, stonowany strój /
- g) nie ulega nałogom i nie namawia kolegów do nich
- h) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek
- i) nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi
- j) stara się być punktualny, a nieobecności usprawiedliwiać
- k) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą
- l) aktywizuje się na lekcjach pod wpływem nauczyciela

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia / zgodnie ze Statutem Szkoły: Prawa i obowiązki ucznia /
- b) nie zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły
- c) nie zawsze przestrzega czystości, higieny, estetyki osobistej i otoczenia
- d) sporadycznie uchybia zasadom właściwego zachowania się na uroczystościach i innych imprezach organizowanych przez szkołę
- e) nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości i warunków
- f) nie wykazuje gotowości współpracy z wychowawcą, nauczycielami i pracownikami szkoły
- g) sporadycznie zdarza mu się spóźnić na lekcję
- h) ma kilka nieusprawiedliwionych nieobecności
- i) istnieją pewne zastrzeżenia do jego zachowania i dyscypliny na lekcjach i

w czasie przerw.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b) nie okazuje szacunku pracownikom szkoły
- c) rzadko wykonuje polecenia nauczyciela
- d) zakłóca przebieg lekcji / rozmowy, śmiech, gesty /
- e) nie szanuje mienia własnego, kolegów i społecznego
- f) ma negatywny wpływ na innych, w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną
- g) spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia
- h) nie dba o własne zdrowie ulegając nałogom
- i) nie dba o kulturę języka

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla środowiska
- b) bierze udział w napadach, bójkach, kradzieżach
- c) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi
- d) dewastuje mienie szkolne lub społeczne
- e) stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie
- f) w semestrze ma więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności
- g) ulega nałogom
- h) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

7. Warunkiem otrzymania poszczególnych ocen z zachowania jest spełnienie lub niewypełnienie co najmniej 7 kryteriów wpisanych w poszczególne oceny z zaznaczeniem, że w przypadku oceny bardzo dobrej i wzorowej uczeń spełnia 10 kryteriów.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (zgodnie z Rozp. Men)