

Slajd nr	Tytuł slajdu/grupy slajdów	Źródła (publikacje, strony internetowe, linki YouTube itp.)
1	Slajd tytułowy	brak
2	Część 1	brak
3	Plan Części 1 prezentacji	brak
4	Wieloukładowy zespół Zapalny u Dzieci	• Okarska-Napierała M., Ludwikowska K., Książyk J., Kuchar E., Mazur A., Szenborn L., Werner B., Wysocki J., Jackowska T. Postępowanie z dzieckiem z wieloukładowym zespołem zapalnym powiązaniem z Covid-19. Wytyczne grupy eksperckiej przy Polskim Towarzystwie Pediatrycznym i konsultancie krajowym w dziedzinie pediatrii, Przegląd Pediatryczny, 2020;49(4):1-9.
5		
6	Odległe objawy COVID	• Greenhalgh T., Knight M., A'Court C., Buxton M., Husain L. Management of post-acute covid-19 in primary care. BMJ, 2020;370:m3026. doi: 10.1136/bmj.m3026. • Ludvigsson J.F. Case report and systematic review suggest that children may experience similar long-term effects to adults after clinical COVID-19. Acta Paediatr., 2021;110(3):914-921. doi: 10.1111/apa.15673.
7		
8		
9	Negatywne skutki izolacji społecznej i braku aktywności fizycznej	brak
10	W jakim stanie biologicznym zastała nas Pandemia?	• NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). Trends in adult body-mass index in 200 countries from 1975 to 2014: a pooled analysis of 1698 population-based measurement studies with 19.2 million participants. Lancet. 2016 Apr 2;387(10026):1377-1396. doi: 10.1016/S0140-6736(16)30054-X. Erratum in: Lancet. 2016 May 14;387(10032):1998. PMID: 27115820. • Zdjęcia Antropologiczne dzieci i młodzieży polskiej 1966-2012, NN 303804540, Polska Akademia Nauk, Zakład Antropologii
11	Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej młodzieży w okresie pokwitania (11/12-17 lat)	Tomik R., Dębska M., Gołaś A., Nawrocka A., Polechoński J., Rozpara M. Krajowe rekomendacje prozdrowotnej aktywności fizycznej. Katowice 2018.
12	Aktywność fizyczna – wytyczne WHO 60' dziennie	• Projekt Stop zwolnieniom z wf. https://d1dmfej9n5lgmh.cloudfront.net/msport/article_attachments/attachments/48205/original/MSIT_STOP_zwoleniom_z_WF-u.pdf?137870985 • Dane badania OLAF; CZD 2007-2009; N=17 000 • Raport NIK 2010 Wychowanie fizyczne i sport w szkołach publicznych

13	Występowanie nadwagi i otyłości w różnych grupach wiekowych	<ul style="list-style-type: none"> • Health Behaviour in School-aged Children (2018). • Childhood Obesity Surveillance Initiative (2017). • Instytut Żywności i Żywienia (2016-2018). • Michalska A, Szejko N, Jakubczyk A, Wojnar M. Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się – subiektywny przegląd, <i>Psychiatr. Pol.</i> 2016; 50(3): 497–507.
14	Czas pandemii	brak
15	Zamknięcie szkół w 195 krajach	<ul style="list-style-type: none"> • https://en.unesco.org/news/13-billion-learners-are-still-affected-school-university-closures-educational-institutions • von Hippel PT, Workman J. From Kindergarten Through Second Grade, U.S. Children’s Obesity Prevalence Grows Only During Summer Vacations. <i>Obesity (Silver Spring)</i> 2016;24: 2296–2300. • Workman J. 2021. How Much May COVID-19 School Closures Increase Childhood Obesity? <i>Obesity</i>. doi:10.1002/oby.22960; https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/oby.22960. • Rundle AG, Park Y, Herbstman JB, Kinsey EW, Wang YC. COVID-19-Related School Closings and Risk of Weight Gain Among Children. <i>Obesity (Silver Spring)</i>. 2020 Jun;28(6):1008-1009. doi: 10.1002/oby.22813. Epub 2020 Apr 18. • http://www.izz.waw.pl/attachments/article/645/Wymagania%20dla%20C5%BCywienia%20zbiorowego%20dzieci%20i%20m%20C5%82odzie%20C5%BCy%20w%20przedszkolach%20i%20szko~.pdf
16	Konsekwencje Izolacji związanej z COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> • López-Bueno, R., López-Sánchez, G. F., Casajús, J. A., Calatayud, J., Tully, M. A., & Smith, L. (2020). Potential health-related behaviors for pre-school and school-aged children during COVID-19 lockdown: A narrative review. <i>Preventive Medicine</i>, 106349. • de Figueiredo, C. S., Sandre, P. C., Portugal, L. C. L., Mázala-de-Oliveira, T., da Silva Chagas, L., Raony, Í., ... & Bomfim, P. O. S. (2021). COVID-19 pandemic impact on children and adolescents' mental health: Biological, environmental, and social factors. <i>Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry</i>, 106, 110171. • Deslandes, S. F., & Coutinho, T. (2020). The intensive use of the internet by children and adolescents in the context of COVID-19 and the risks for self-inflicted violence. <i>Ciencia & saude coletiva</i>, 25, 2479-2486. • de Araújo, L. A., Veloso, C. F., de Campos Souza, M., de Azevedo, J. M. C., & Tarro, G. (2020). The potential impact of the COVID-19 pandemic on child growth and development: a systematic review. <i>Jornal de Pediatria</i>. doi: 10.1016/j.jped.2020.08.008. • Ellis, W. E., Dumas, T. M., & Forbes, L. M. (2020). Physically isolated but socially connected: Psychological adjustment and stress among adolescents during the initial COVID-19 crisis. <i>Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement</i>, 52(3), 177.
17	Wpływ Pandemii COVID-19 na Dzieci i Młodzież	• de Figueiredo, C. S., Sandre, P. C., Portugal, L. C. L., Mázala-de-Oliveira, T., da Silva Chagas, L., Raony, Í., ... & Bomfim, P. O. S. (2021). COVID-19 pandemic impact on children and adolescents' mental health: Biological, environmental, and social factors. <i>Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry</i> , 106, 110171.
18		• Jiao WY, Wang LN, Liu J, Fang SF, Jiao FY, Pettoello-Mantovani M, Somekh E. Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic. <i>J Pediatr</i> . 2020 Jun; 221: 264–266.e1.
19		• Grzelak Sz., Siellawa-Kolbowska E., Łuczka M., Trafny M., Grzelak A. Młodzież w czasie epidemii. Wyniki sondażu „AKCJA NAWIGACJA - chroń siebie, wspieraj innych” przeprowadzonego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej. Warszawa 2020.
20	Wpływ Pandemii COVID-19 na dorosłych	• Kowal, M., Coll-Martín, T., Ikizer, G., Rasmussen, J., Eichel, K., Studzinska, A., ... Ahmed, O. (2020, June 1). Who Is the Most Stressed During COVID-19 Isolation? Data From 27 Countries. https://doi.org/10.1111/aphw.12234

21	Izolacja społeczna a zmiany stylu życia i kondycji psychofizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Appelhans BM, Thomas AS, Roisman GI, Booth-LaForce C, Bleil ME. Preexisting Executive Function Deficits and Change in Health Behaviors During the COVID-19 Pandemic. <i>Int J Behav Med.</i> 2021 Mar 2;1-7. doi: 10.1007/s12529-021-09974-0. • Wilde T. Online gaming surge: Steam breaks concurrent user record amid social distancing mandates https://www.geekwire.com/2020/online-gaming-surge-steam-breaks-concurrent-user-record-amid-social-distancing-mandates/ dostępne 16.03.2021) • Schmidt SCE, Anedda B, Burchartz A, Eichsteller A, Kolb S, Nigg C, Niessner C, Oriwol D, Worth A, Woll A. Physical activity and screen time of children and adolescents before and during the COVID-19 lockdown in Germany: a natural experiment. <i>Sci Rep.</i> 2020 Dec 11;10(1):21780. doi: 10.1038/s41598-020-78438-4. • Kovacs VA MD, PhD, Starc G PhD, Brandes M PhD, Kaj M PhD, Blagus R PhD, Leskošek B PhD, Suesse T PhD, Dinya E PhD, Guinhouya BC PhD, Zito V, Rocha P, Gonzalez BP PhD, Kontsevaya A MD, PhD, Brzezinski M MD, Bidiugan R, Kiraly A, Csányi T PhD, Okely AD PhD. Physical activity, screen time and the COVID-19 school closures in Europe - an observational study in 10 countries. <i>Eur J Sport Sci.</i> 2021 Feb 27;1-26. doi: 10.1080/17461391.2021.1897166. Epub ahead of print. PMID: 33641633.
22	Badania przeprowadzone wśród studentów AWFów	brak
23	Badania AWF Warszawa	<ul style="list-style-type: none"> • Łopuszańska-Dawid M, 2021. Zachowania zdrowotne młodych kobiet i mężczyzn w dobie pandemii covid-19. W przygotowaniu do druku.
24	Pocovidowe badania AWF Wrocław	<ul style="list-style-type: none"> • Szczepańska J, Klin Z, Jaroszewska A, Cieśliński R. Mood disorders in student population of Faculty of Physiotherapy, Academy of Physical Education in Wrocław. <i>P.1. Fizjoterapia .</i> 2008, 16(3):69-78. • Szczepańska J, Klin Z, Jaroszewska A, Cieśliński R. The analysis of factors associated with presence of depression symptoms among students of Faculty of Physiotherapy at Academy of Physical Education in Wrocław. <i>Fizjoterapia .</i> 2008, 16(3):79-88. • Marek K, Białoń P, Wichowicz H, Melloch H, Nitka-Siemńska A. Screening trial for frequency of depressive and anxiety symptoms among students of Medical University of Gdańsk. <i>Psychiatria,</i> 2005, 2(4): 217-224. • Dymowska A, Nowicka-Sauer K. Depression among adolescents — still actual problem. <i>Forum Medycyny Rodzinnej</i> 2015, 9(2): 124-126. • https://forumprzeciwdepresji.pl/depresja/o-chorobie/statystyki
25		<ul style="list-style-type: none"> • Krysztofiak H, Mamcarz A, Kopeć G, Podolec P. Metody oceny aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. <i>Forum Profilaktyki</i> 2008, 12: 4-5. • Fijałkowska A, Mazur J, Oblacińska A, Nałęcz H, Jodkowska M, Korzycka M, Kolipińska E, Dzielska A, Kleszczewska D, Radiukiewicz K, Bójko M, Ostrega W. Aktualna ocena poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w wieku 3-19 lat w Polsce, Warszawa 2018: ss 39-28, 79-88.

26		<ul style="list-style-type: none"> • Ryan DH, Ravussin E, Heymsfield S. COVID 19 and the Patient with Obesity – The Editors Speak Out. Obesity (Silver Spring). 2020 Apr 1. doi: 10.1002/oby.2280. • https://www.icnarc.org/About/Latest-News/2020/03/22/Report-On-196-Patients-Critically-Ill-With-Covid-19 • https://www.epicentro.iss.it/en/coronavirus/bollettino/Report-COVID-2019_2_april_2020.pdf • Li W, Moore MJ, Vasilieva N, Sui J, Wong SK, Berne MA, Somasundaran M, Sullivan JL, Luzuriaga K, Greenough TC, Choe H, Farzan M. Angiotensin-converting enzyme 2 is a functional receptor for the SARS coronavirus. Nature 2003; 426: 450–54. • Gurwitz D. Angiotensin receptor blockers as tentative SARS-CoV-2 therapeutics. Drug Dev Res 2020; published online March 4. DOI:10.1002/ddr.21656. • Vaduganathan M, Vardeny O, Michel T, McMurray JJV, Pfeffer MA, Solomon SD.] Renin-Angiotensin-Aldosterone System Inhibitors in Patients with Covid-19. N Engl J Med. 2020 Mar 30. doi: 10.1056/NEJMsr2005760. • Lacobellis G. COVID-19 and Diabetes: can DPP4 inhibition play a role? Diabetes Res Clin Pract. 2020 Mar 26:108125.
27	Trudności/Bar iery w podejmowaniu AF podczas Pandemii COVID	<ul style="list-style-type: none"> • Bates LC, Zieff G, Stanford K, Moore JB, Kerr ZY, Hanson ED, Gibbs BB, Kline CE, Stoner L. COVID-19 Impact on Behaviors across the 24-Hour Day in Children and Adolescents: Physical Activity, Sedentary Behavior, and Sleep . Children 2020, 7, 138; doi:10.3390/children7090138
28	Rozwiązania	
29	Część 2	brak
30	Plan Części 2 prezentacji	brak
31	Różne Ciała – Jeden Ruch	
32	Czucie Ciała w Przestrzeni Prawidłowa Postawa Ciała i Zaburzenia jej postrzegania	
33	Czucie powierzchni e	
34	Czucie głębokie	
35	Po co?	<ul style="list-style-type: none"> • B Andis, P. Genti, The relationship between body posture and balance in youth and adolescents, European Science Review, 9-10 (2007) p. 38-44, ISSN 2310-5577.
36	Zawsze występują razem i są od siebie zależne	<ul style="list-style-type: none"> • E. Kantor, L. Poupard, S. Le Bozec, S. Bouisset, Does body stability depend on postural chain mobility or stability area? Neuroscience Letters, 308, 2 (2001), p. 128-132, ISSN 0304-3940, https://doi.org/10.1016/S0304-3940(01)01986-3.
37	Stabilność, mobilność, czucie	<ul style="list-style-type: none"> • H.E.J. Veeger, F.C.T. van der Helm, Shoulder function: The perfect compromise between mobility and stability, Journal of Biomechanics, 40, 10 (2007), p. 2119-2129, ISSN 0021-9290, https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2006.10.016.
38	Ocena aktualnego stanu układu ruchu Proste testy funkcjonalne w warunkach	<ul style="list-style-type: none"> • Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. • Skolimowski T. Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2009. • Greenman P. Principles of manual medicine. Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, 2003 • Cook G, Burton L, Kiesel K, Rose G, Bryant M. F. Movement- Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. Aptos. California 2010: On Target Publications

	pracy grupowej	
39	Test Matthiasa	
40	Test kontroli sensomotorycznej (Test Greenmana)	
41	Test ścienny (Test Degi)	
42	Test antefleksji	
43	Test aktywnego uniesienia KD	
44	Test Thomasa	
45	Umiejętne dawkowanie obciążeń	brak
46	Schemat z objawami zmęczenia i znużenia	brak
47	Rekomendacje do podejmowania aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd Edition in U.S. Chapter 3. Department of Health and Human Services. Washington, DC: U.S. 2018.
48	HR u dzieci a zalecane obciążenie ćwiczeniami	<ul style="list-style-type: none"> Mahon AD, Marjerrison AD, Lee JD, Woodruff ME, Hanna LE. Evaluating the prediction of maximal heart rate in children and adolescents. Res Q Exerc Sport. 2010 Dec;81(4):466-71. doi: 10.1080/02701367.2010.10599707. PMID: 21268470. Zackary S. Cicone, Clifton J. Holmes, Michael V. Fedewa, Hayley V. MacDonald & Michael R. Esco (2019) Age-Based Prediction of Maximal Heart Rate in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis, Research Quarterly for Exercise and Sport, 90:3, 417-428, DOI: 10.1080/02701367.2019.1615605. Pedroni, Anderson Sartor, Schiavo, Aniuska, Macedo, Eléia de, Campos, Natália E de, Winck, Aline Dill, & Heinzmann-Filho, João Paulo. (2018). Predictive maximal heart rate equations in child and adolescent athletes: a systematic review. Fisioterapia em Movimento, 31, e003131. Epub August 09, 2018. https://dx.doi.org/10.1590/1980-5918.031.a031.
49	Umiejętne stosowanie obciążenia	<ul style="list-style-type: none"> Fleming S, Thompson M, Stevens R, et al. Normal ranges of heart rate and respiratory rate in children from birth to 18 years of age: a systematic review of observational studies. Lancet. 2011;377(9770):1011-8. doi:10.1016/S0140-6736(10)62226-X.
50		<ul style="list-style-type: none"> Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd Edition in U.S. Chapter 3. Department of Health and Human Services. Washington, DC: U.S. 2018.
51	Rekomendacje dla Aktywności Fizycznej po COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> McBride D.L., New guidelines for children returning to sports after Covid-19. Journal of Pediatric Nursing. doi.org/10.1016/j.pedn.2021.01.013.
52		<ul style="list-style-type: none"> Elliott N, Martin R, Heron N, et al. Graduated return to play guidance following COVID-19 infection. Br J Sports Med. doi:10.1136/bjsports-2020-102637.

53	Spiro Ergo Sum	
54	Tor oddechowy	
55	Istota ćwiczeń oddechowych podczas zajęć WF	<ul style="list-style-type: none"> • McKeown P. Zamknij usta. Podręcznik oddychania metodą Butejki. Wrocław 2014. • Zembaty A., Kinezyterapia, Tom II, Wydawnictwo Kasper Sp. z o.o., Kraków 2003. • MagdaKasprzyk.Oddechowa Pierwsza Pomoc Dla Rodziców i Dzieci- w czasach koronawirusa (online).
56	Pozycja ciała podczas ćwiczeń oddechowych	
57	Lekcja WF - od teraz zawsze z „oddechem”	
58	Ćwiczenia oddechowe po przebytych zakażeniach SARS-CoV-2	
59	Technika wykonania ćwiczeń oddechowych	brak
60	Ćwiczenia oddechowe –	<ul style="list-style-type: none"> • Solberg G. Postural Disorders and Musculoskeletal Dysfunction. Diagnosis, Prevention and Treatment. Elsevier, 2008.
61	Informacje podstawowe	
62	Ćwiczenia oddechowe połączone z	
63	elongacją kręgosłupa	
64	Ćwiczenia oddechowe połączone z wzmacnianiem mięśni brzucha	
65	Oddech przez zawężone, „zasznurowane” usta	<ul style="list-style-type: none"> • Binu B., Jincy E., Abhilash V. Pursed lip breathing exercise – a self-management approach towards shortness of breath. Anvashana International Journal of Research in Pharmacy and Life Sciences 2016; (1): 41-45.