

PROPOZYCJE ZABAW W DOMU

1. Reklama siebie.

Dziecko wyobraża sobie, że jest jakimś produktem, który najlepiej odzwierciedla jego temperament i osobowość np. jest samochodem określonej marki, jogurtem, napojem, a następnie wykonuje plakat reklamowy "samego siebie" podkreślając walory "zakupu". Brat lub siostra prezentują własne pomysły na autoreklamę.

2. Gra z taśmą. "Kto szybciej wejdzie na górę".

Pomoce: miary krawieckie, tyle ilu jest uczestników, klamerki do bielizny, tyle ile jest zawodników, kostki do gry, 2 sztuki dla każdego uczestnika.

Każdy uczestnik otrzymuje jedną miarkę krawiecką, jedną klamerkę i 2 kostki do gry. Klamerki należy wpiąć w miejsce liczby 1. Na umówiony sygnał wszyscy jednocześnie wyrzucają 2 kostki. Po odczytaniu sumy kropek przesuwają klamerkę na miarce o tyle miejsc do góry. Wygrywa ten który szybciej dotrze do miejsca oznaczonego cyfrą 150.

Marta Ziaja

1. Piosenka "A ja wolę moją mamę".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ga3QwPYq2Q0>

Naucz się śpiewać piosenkę z repertuaru Majki Jeżowskiej pt. "A ja wolę moją mamę". Zaśpiewaj piosenkę swoim najbliższym.

2. Piosenka do tańca.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tcI6L8YuSAA>

Wysłuchaj kolejnej piosenki dla dzieci z repertuaru Majki Jeżowskiej pt. "Na raz, na dwa". Zaśpiewaj według wzoru i zatańcz do rytmu piosenki.

Katarzyna Janus

1. Quizy przyrodnicze online.

Źródło: <http://www.zyrafa.pl/quizy/kat/przyroda/>

2. Wiosenne kwiaty na podstawce.

Przygotuj: wytłaczankę po jajkach, kolorowy karton, patyczki do lodów lub szaszłykówki, klej, farby, pędzel,

1. Wymaluj wytłaczankę oraz patyczki na zielony kolor.
2. Wytnij z kartonu liście oraz kwiatki według własnego pomysłu. Mogą to być tulipany, narcyzy.
3. Kwiatki przyklej do patyczka.
4. Przetnij wytłaczankę na szerokość patyczka, aby przymocować kwiatki.
5. Dodatkowo możesz wykonać płotek z patyczków oraz inne ozdoby.

Źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/560346378641844422/activity/ried>



Bożena Wach

Poznajcie Olę i Stasia! To oni przeprowadzą Was przez przygodę zdrowego stylu życia. Dziś czas na owoce i warzywa.

1. Zdrowe odżywianie. Warzywa i owoce.

źródło

https://www.youtube.com/watch?v=ZzYZFbOOCAY&ab_channel=NarodoweCentrumEdukacji%C5%BBywieniowej

2. Taty z dzieckiem – Ścieżka nad Reglami.

źródło

<https://www.youtube.com/watch?v=1zilQgu8li0>

3. Wykonanie Ananasa z rolki po papierze toaletowym.

źródło

https://www.youtube.com/watch?v=54ooCGuygfl&ab_channel=DIYZPAPIERU%2F%2FBestpapercraftideas

4. Najpiękniejsze miasta Polski - Łagów

źródło https://www.youtube.com/watch?v=D4ApfcGYdMQ&ab_channel=Felos-TheWorldisbeautiful.

Katarzyna Wstępnik

1. Wesoły początek tygodnia: Rysowanie z zamkniętymi oczami - NIEDŹWIADEK. Układanie zabawnych zdań o niedźwiadku. Zabawa w parach: jedna osoba wymyśla zdanie z wyrazem „niedźwiadek”. Zadaniem drugiej jest zamruczeć podczas wypowiedzania wyrazu „niedźwiadek”. Wyraz powinien znajdować się w różnych miejscach w zdaniu. Może też występować dwukrotnie.

2. Układanie zdań z ukrytymi wyrazami: np. nazwami zwierząt, np.: Ala ma kota. Rysowanie: Zwierzę, którego nie ma.

3. Wymyślanie wyrazów na literę K w ograniczonym czasie - np. 1 minuty. Układanie zdań tylko z wyrazami zaczynającymi się na K.

4. Kreatywne rysowanie: TAŃCZĄCE DOMY.

Ida Kulczycka

ACTION! - nazwy czynności w języku angielskim

1. Grając w poniższe gry interaktywne utrwalcie sobie znane słownictwo oraz poznacie nowe nazwy czynności w języku angielskim, takie jak „catch”, „wave”, „laugh” czy „hug”.

Pod każdym linkiem kryją się dwie gry – pierwsza polega na posłuchaniu nazwy czynności oraz dopasowaniu jej do odpowiedniej ilustracji. Druga gra to układanie nazw czynności poprzez „strzelanie” w baloniki z odpowiednimi literkami.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/actions-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/actions-2>

2. Lubicie piosenki, do których można tańczyć?

Robot says to piosenka ucząca zwrotów związanych z różnymi czynnościami. Obejrzyjcie, posłuchajcie i spróbujcie wykonywać czynności, które robot wypowiada.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/robot-says>

Po tańcach czas na odpoczynek! Zagrajcie w dwie gry umieszczone pod filmem.

Pierwsza z nich polega na ustawieniu nazw czynności w odpowiedniej kolejności, druga gra to łączenie części zdań. Podczas zabawy możecie słuchać piosenki, co ułatwi Wam wykonanie ćwiczeń.

3. Can you play the guitar?

Obejrzyjcie film i pokazujcie czynności w nim przedstawione.

Które z nich potraficie naprawdę wykonać? Spróbujcie o tym opowiedzieć zaczynając zdanie od „I can...”

<https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>

4. Kalambury

Zagrajcie w kalambury. Ustalcie czas na odgadnięcie hasła, np. jedna minuta. Pokazujcie lub rysujcie na zmianę różne czynności. Komu uda się zgadnąć nazwę czynności w określonym czasie ten dostaje punkt, a kto dodatkowo poprawnie powie to słowo po angielsku otrzymuje dodatkowy punkt. Powodzenia!

Katarzyna Banaś

1. Rysujemy zegar w programie Paint.

Narysować zegar zgodnie z zamieszczonym rysunkiem.?

Uczniowie, którzy prawidłowo wykonają ćwiczenie i udostępnią pracę na platformie Office 365 pani Barbarze Hajdo otrzymają dodatkowe oceny z informatyki.

Źródło: Anna Kulesza "Informatyka klasa 2".



2. Gramy w domino online.

Źródło: <http://online.freeware.info.pl/tictac.html>.

Barbara Hajdo

„Cztery krzesła”- krzesła (o jedno mniej niż dzieci) ustawione są w kole i zwrócone siedziskami na zewnątrz. Dzieci ustawione są dookoła krzesel. Chodzą wokół w trakcie grania muzyki. Gdy cichnie muzyka, starają się usiąść na najbliższej stojące krzesło. Za każdym razem odpada jedno dziecko, które odchodzą z gry zabiera krzesło. Zabawa kończy się w momencie, gdy zostaje tylko jedno dziecko i krzesło.

W zabawie może wziąć udział również 3 dzieci.

„Deptanie balonów”

– każde dziecko ma przywiązany do nogi balon na nitce długości ok. 25 cm. Celem zabawy jest zniszczenie balonów pozostałych graczy, a zachowanie swojego. Ten, komu się to uda zostaje zwycięzcą. W zabawie może brać udział co najmniej 2 dzieci.

„Kto złapie motyla?”

- 2, 3, 4, 5 dzieci w gromadce. Jedno dziecko ma na kijku i na sznurku przywiązanego motyla. Dziecko biegnie przed grupą, motyl „fruwa”. Dzieci gonią go i chcą go złapać. Zabawa z rodzeństwem.

„Gąski, gąski do domu”

- spośród dzieci wybierana jest „mama gąska” (Rodzic), „wilk” (Tata), reszta dzieci to „gąski”. Na wyznaczonym miejscu ustawiają się „gąski”. Po przeciwległej stronie ustawia się „Mama gąska”. „Wilk” zajmuje miejsce z boku. Mama Gąska prowadzi dialog z gąskami:

- Gąski, gąski do domu!

- Boimy się!

- Czego?

- Wilka złęgo!

- Gdzie on jest?

- Za górami, za lasami, czeka na nas z pazurami!

- Co on pije?

- Pomyje!
- Co on je?
- Kosteczki!
- Gąski, gąski do domu!

Po tym okrzyku gąski biegną do Mamy gąski, a wilk chwyta je. Zabawa powtarza się, aż wszystkie gąski są wyłapane przez wilka.

Źródło: <https://www.edukacja.edux.pl/>

„Baba Jaga patrzy”

Prowadzący (Mama lub Tata) przebiera się za Babę Jagę i bierze do ręki koc lub tkaninę tak duże, aby przykryły dziecko w całości. Dzieci biegają swobodnie po pokoju w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, Baba Jaga, która jest tyłem odwrócona do dzieci wypowiada znane słowa: „raz dwa trzy Baba Jaga patrzy” i odwraca się. W tym czasie dzieci muszą przykucnąć na podłodze i mocno zamknąć oczy. Baba Jaga chodzi po sali i przykrywa jedno z dzieci w całości, gdy to zrobi, prosi, aby dzieci wstały i zgadły, kto znajduje się pod przykryciem.

Źródło: <https://parenting.pl/>

Uczymy się gry w szachy - lekcja dla początkujących:

https://www.youtube.com/watch?v=8HT_EhZ6P54

Źródło: Palmonutka Elżbieta Kozik-Bundyra

<https://www.youtube.com/channel/UCk1O1koR0Jr6mbkniPvrG0Q>

Mariusz Więckowski