

## PROPOZYCJE ZABAW W DOMU

### 1. Snuj się snuj bajeczko.

Rodzic wprowadza nastrój i zaczyna opowiadać wymyśloną bajkę np. dawno, dawno temu, za lasem w małej chatce mieszkała dziewczynka... następnie dziecko opowiada dalej dodając swoją opowieść, potem następnego dziecka dodaje własną wersję bajeczki. Na końcu wszyscy podejmują próbę odtworzenia całej bajki. Mogą odegrać ją w formie dramy, scenki rodzajowej lub pantomimy.

### 2. Zabawa "Kto ma więcej piegów".

Do zabawy będzie potrzebny stoper, dziurkacz, kolorowy papier, oraz mała miska z wodą. Za pomocą dziurkacza uzyskujemy kolorowe papierowe kółeczka, trzeba ich dosyć dużo (zależy od ilości uczestników).

Gracze łączą się w pary. Jeden uczestnik pełni rolę piegusa, drugi odpowiada za naklejanie piegów. Tuż przed rozpoczęciem zabawy każda para ma przed sobą miseczkę z wodą i wsypanymi do niej papierowymi piegami.

Rodzic ustawia stoper na pół minuty, a na sygnał "start" wyznaczona do tego celu osoba zaczyna naklejać piegi na twarzy dziecka. Po upływie wyznaczonego czasu, sędzia - rodzic liczy piegi. Wygrywa para z największym piegusem.

### 3. SOS dla Ziemi.

Wspólnie z całą rodziną wykonanie plakatu na dużym kartonie na temat: "SOS dla Ziemi" dowolną techniką plastyczną z wykorzystaniem różnorodnych środków.

Marta Ziaja

### 1. Niezwykła lekcja o Polsce.

Zbliżają się święta narodowe ważne dla naszego kraju. Przypomnij sobie Symbole Narodowe Polski, wysłuchaj historii związanych z naszym krajem i fragmentów Hymnu Narodowego.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Katarzyna Janus

1. Zabawa w skojarzenia – Łańcuch skojarzeń : Wiosna – skowronek -...uczeń wymyśla i zapisuje kolejne wyrazy (kolejny wyraz musi się kojarzyć tylko z jednym poprzednim).

2. Harfa słowna do wyrazu WIOSNA : wyraz WIOSNA uczeń zapisuje poziomo.

Pionowo zapisuje określenia do wiosny np. W - wesoła. Potem uczeń wymyśla jeszcze 5 wyrazów określających wiosnę do kolejnych liter wyrazu.

Ida Kulczycka

## HOW ARE YOU FEELING?

### 1. Sad, angry, bored...

Grając w poniższe gry interaktywne utrwalcie sobie znane słownictwo oraz poznacie nowe nazwy emocji i uczuć w języku angielskim (sad, angry, bored... i wiele, wiele innych). Pod każdym linkiem kryją się dwie gry – pierwsza polega na posłuchaniu nazwy czynności oraz dopasowaniu jej do odpowiedniej ilustracji. Druga gra to układanie nazw czynności poprzez „strzelanie” w baloniki z odpowiednimi literkami.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-2>

### 2. Feeling are feelings

Posłuchajcie piosenki o uczuciach. Następnie spróbujcie ją zaśpiewać – pomoże Wam w tym tekst piosenki umieszczony w wideo:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/feelings-are-feelings>

Zagrajcie w dwie gry umieszczone pod filmem z piosenką.

Pierwsza z nich polega na ustawieniu słów w takiej kolejności, w jakiej znajdują się w piosence.

Druga gra to układanie z rozsypanych słów zdań o uczuciach. Podczas zabawy możecie słuchać piosenki, co ułatwi Wam wykonanie ćwiczeń.

### 3. Emotions in emoticons

Narysujcie buźkę - „emotkę” jak się czujecie i spróbujcie nazwać to uczucie po angielsku.

Następnie narysujcie samą głowę i poproście domownika o uzupełnienie jej miną wyrażającą inne uczucie – również spróbujcie je nazwać. Pomysły na buźki oraz nazwy uczuć i emocji, które je wyrażają znajdziecie np. na poniższej stronie:

<https://englishyourway.com.br/vocabulary-emojis/>

Katarzyna Banaś